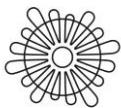




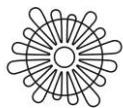
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti					akad. god.	2023./2024.						
Naziv kolegija	Prostor i turizam					ECTS	6						
Naziv studija	Održivi razvoj turizma												
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	30	S	-	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	https://tikz.unizd.hr/raspored					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski/engleski				
Početak nastave	2. 10. 2023.					Završetak nastave			26. 1. 2024.				
Preduvjeti za upis	-												
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Josip Faričić												
E-mail	jfaricic@unizd.hr					Konzultacije		http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija					
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Josip Faričić												
E-mail	jfaricic@unizd.hr					Konzultacije		http://www.unizd.hr/tikz/kontakti-odjela-i-nastavnika/kontakti-nastavnika-i-termini-konzultacija					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija			<ul style="list-style-type: none"> Kritički vrednovati sadržaj, značenje i ulogu prostora u održivom razvoju turizma, uvažavajući različite znanstvene pristupe. Odrediti i u plansku dokumentaciju implementirati kapacitet nosivosti prostora na temelju multikriterijske analize. Predložiti smjernice za izradu planova upravljanja prostornim cjelinama. Samostalno istražiti osnovne sastavnice prostornog identiteta i njihov utjecaj na održivi razvoj turizma kao i utjecaj turizma na prostorni identitet destinacije. 										
Ishodi učenja na razini programa			<ul style="list-style-type: none"> Održivo upravljati prostorom u turizmu. Upravljati održivom razvojem turističke destinacije. 										

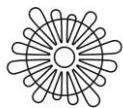
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Redoviti studenti dužni su aktivno sudjelovati na ukupno 70 % predavanja i seminara, redovito izvršavati obveze propisane opisom predmeta te na vrijeme predati i izložiti pozitivno ocijenjen pisani seminarски rad.</p> <p>Izvanredni studenti dužni su sudjelovati na ukupno 30 % predavanja i seminara, redovito izvršavati obveze propisane opisom predmeta te na vrijeme predati i izložiti pozitivno ocijenjen pisani seminarски rad.</p> <p>Sve propisane obveze moraju biti izvršene, a oblici rada ocijenjeni do kraja ciklusa predavanja/seminara jer se time stječe pravo izlaska na završni ispit. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni ispit.</p> <p>Obrasci evidencije nazočnosti studenata na nastavi (1 i 2) temelj su za utvrđivanje sudjelovanja na nastavi. Aktivno sudjelovanje na nastavi zahtijeva pripremu za nastavu na temelju nastavnih materijala.</p> <p>Napisan seminar i održana prezentacija osnovnih rezultata seminarског rada uvjet su pristupanja završnom ispitu. Završni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo ispita.</p>									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
Termini ispitnih rokova	https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi									
Opis kolegija	<p>Prostor je resurs na kojem se temelji razvoj turizma kao društveno-ekonomskog fenomena. S obzirom na globalno značenje turizma koji u ekonomskom smislu poprima značajke industrije, opravданo je promišljati, promišljeno planirati i planirano provoditi one mjere i aktivnosti koje će holistički pristupati prirodnoj i kulturnoj baštini ne samo kao resursnoj osnovi već i kao ambijentu koji je ključna – jedinstvena, neponovljiva i vrlo osjetljiva – sastavnica prostornog identiteta turističke destinacije. U uvjetima u kojima turizam nije zasnovan na principima održivog, pametnog i uključivog rasta, a kadšto i od-rasta, dolazi do devastacije, pa i potpune degradacije upravo onih prostornih elemenata koji su osnovni atraktivni čimbenici. Važno je stoga osigurati da u upravljanju turističkom destinacijom bude najprije osigurana skrb o javnom dobru (prirodi i kulturnom nasljeđu), a zatim i sudjelovanje različitih dionika u turizmu, nastojeći koliko god je moguće zadovoljiti ravnotežu između zadovoljstva turista i zaštite prostora. Nema kvalitetne alternative održivom turizmu koji će se ostvarivati u onim oblicima koji preferiraju zaštitu prirodne i kulturne baštine i koji pridonose socio-kulturnim interakcijama između turista i domicilnoga stanovništva. To nije samo pitanje mudre dugoročne razvojne politike koja će voditi računa da se u potpunosti ne iscrpe prostorni resursi, već je to umnogome pitanje etike i, u okviru nje, odgovornosti svih onih koji su na bilo koji način obuhvaćeni turizmom.</p>									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Turizam kao globalni prostorni društveno-gospodarski fenomen.2. Prostorni resursi za razvoj turizma (prirodna i kulturna baština, infrastruktura, ljudski resursi).3. Korelacija dostupnosti i intenziteta utjecaja turizma na prostorne strukture i interakcije.4. Otisci turizma u prostoru.5. Prikladni oblici turizma s obzirom na prostorne specifičnosti.6. Problem utvrđivanja optimalne mjere opterećenja prostora turističkim aktivnostima.7. Je li moguće postići ravnotežu između maksimalnog zadovoljstva turista koji borave u nekom prostoru, a da to rezultira minimalnim utjecajem na prostorne resurse?8. Koncept kapaciteta nosivosti prostora i problem njegove implementacije.9. Turizam u prostornom planiranju.10. Načela održivosti i uključivosti u upravljanju prostorom.									



	<ul style="list-style-type: none"> 11. Spektralni raspon između prostorne disperzije i koncentracije turističkih aktivnosti. 12. Primjeri pozitivnih efekata turizma u prostoru u vodećim sredozemnim turističkim regijama. 13. Primjeri devastacije prostora turizmom u vodeći sredozemnim turističkim regijama. 14. Primjeri uspostave kvalitetnog sustava upravljanja turističkom destinacijom. 15. Hrvatska obala i otoci – prostor višestrukih kontakata i konflikata.
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blažević, I. (1996). Turistička geografija Hrvatske. Pula: Pedagoški fakultet u Puli. 2. Curić, Z., Glamuzina, N. i Opačić, V. T. (2012). Suvremeni problemi regionalnog razvoja turizma u Hrvatskoj. Hrvatski geografski glasnik, 74 (1), 19–40. 3. Hall, C. M., Stephen J. i Page, S. J. (2014). The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space. London: Routledge. 4. Nelson, V. (2021). An introduction to the geography of tourism. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers. 5. Williams, S. W. (2002). Tourism geography. London: Routledge. 6. Materijali postavljeni na sustav za e-učenje
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Butler, R. W. (1996). The Concept of Carrying Capacity for Tourism Destinations: Dead or Merely Buried?. Progress in Tourism and Hospitality Research, 2, 283–293. 2. Carić, H. (2011). Cruising Tourism Environmental Impacts: Case Study of Dubrovnik Croatia. Journal of Coastal Research, 61 (Special Issue), 104–113. 3. Grofelnik, H. (2017). Lokalni plavi vodni otisak turizma na otocima Cresu i Lošinju. Hrvatski geografski glasnik, 79 (2), 27–50. 4. Jadrešić, V. (2001). Ekološki konflikti i posljedice u turizmu. Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline, 10(1-2), 77–89. 5. Ljubičić, D. (2016). Analiza održivog razvoja turističke destinacije. Naše more, 63 (1), Supplement, 29–35. 6. McCool, S. F. i Lime, D. W. (2001). Tourism Carrying Capacity: Tempting Fantasy or Useful Reality?, Journal of Sustainable Tourism, 9 (5), 372–388. 7. Mrđa, A., Carić, H. i Bojanić Obad Šćitaroci, B. (2014). Značaj koncepta turističke nosivosti za prostorno planiranje; Dosadašnja istraživanja, razvoj koncepta i metodološki pristupi. Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam, 22(2 (48)), 212–227. 8. Price, D. (1999). Carrying Capacity Reconsidered, Population and Environment: A Journal of Interdisciplinary Studies, 21 (1), 5–26.
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatće <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
	Završna ocjena se oblikuje tako da 20% čini aktivno sudjelovanje na nastavi, 20% seminarski rad te 40% pismeni ispit i 20% usmeni ispit.
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 59 % nedovoljan (1)
	60 – 69 % dovoljan (2)
	70 – 79 % dobar (3)
	80 – 89 % vrlo dobar (4)
	90 – 100 % izvrstan (5)



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikacijskoj bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>